



Теренкур-маршрут для детей среднего дошкольного возраста «Федорино горе»

Маршрут: Остановка № 1 – Сосновая полянка Белочки, Остановка № 2 – Театральная полянка Лисички, Остановка № 3- Мишкины творческие планшеты

Ход теренкур:

1 станция Сосновая полянка Белочки

Муз. Рук.: Здравствуйте ребята. Сегодня ко мне прибежала белочка и рассказала о том что случилось с моей одной знакомой вот послушайте:

Скачет сито по полям,
А корыто по лугам. За лопатую метла
Вдоль по улице пошла. Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.

И помчались по улице ножи:

«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»

И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

«Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!»

И бежит, бренчит, стучит сковорода:

«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»

А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитесь домой!»

Муз.рук.: Ребята, вам знакомы эти стихи?

Дети: Это стихотворение «Федорино горе»

Муз. Рук.: у тётушки Федоры убежала посуда. Давайте поможем ей найти её посуду. Только для этого надо подготовиться к путешествию, в котором надо будет проявить смелость, ловкость и находчивость. А ещё надо будет применить свои таланты. Какие у вас есть таланты, что вы умеете хорошо делать?

Дети: бегать, петь, рисовать и т.д.

Муз.рук.: Ну что ж, вы подходите для этого путешествия! Белочка скажет нам куда идти. Она оставила нам своё задание, оно написано в этом письме. «Вот вам мои орешки. Пойте с ними и пляшите, а потом ко мне приходите. Я подскажу вам куда дальше идти...»





Муз.рук. достаёт мешочек с грецкими орешками. Дети выполняют движения под аудиозапись со словами:

Песенка – игра с орешками

1. Осенью мы в лес пошли,

В лес пошли, в лес пошли. / Орешки в кулачках, кулачки шагают по коленочкам.

И орешки там нашли,

Там нашли, там нашли. / показать орешки.

Припев: (2 раза)

Раз два, раз два три,

Как орешки хороши. /Стучать орешками.

2. Мы орешки пожалеем,

Пожалеем, пожалеем. / Прижать орешки к груди.

И дыханием согреем,

Их согреем, их согреем. / Подышать на орешки.

Припев. (2 раза)

3. Мы с орешками играем,

Мы играем, мы играем. /Раскачивать орешки вперёд-назад.

На качелях их качаем,

Их качаем, их качаем.

Припев. (2 раза)

4. Хватит петь и плясать,

И плясать, и плясать. / Качать головой из стороны в сторону.

А орешкам отдыхать,

Отдыхать, отдыхать.

Припев. (2 раза)





Муз. Рук.: Мы выполнили задание белочки. Куда же нам идти дальше? Белочка нам оставила карту! Следующий пункт нашего путешествия Театральная полянка лисички. Идём к Лисичке!

По дороге дети учат потешку для ходьбы:

Я иду, иду, иду,

Скоро сад весь обойду,

Как же здорово гулять!

Можно всюду побывать!

2 станция: «Театральная полянка Лисички»

Муз.рук.: Вот мы пришли в гости к лисичке на её театральную полянку. Ребята, а вы знаете что такое театр?

Дети: отвечают...

Муз.рук.: театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи. А играют в спектаклях актёры. Каждое посещение театра – это праздник. Ребята, а вы хотите поиграть в театр? Тогда я буду режиссёром, а вы артистами и зрителями. Вот эти фишки в волшебной коробочке помогут нам распределиться по ролям. Берите фишки. У кого красные, вы будете артистами, у кого синие – зрителями. Артисты надевают костюмы, а зрители проходят в зал.

Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда познакомимся с правилами поведения в театре. Главное правило – соблюдение тишины в театре, во время спектакля не разговаривать. Второе правило: всем актёрам в благодарность дарим аплодисменты. Покажите, как вы будете хлопать. Молодцы. А теперь начинаем.

Импровизационный показ сказки «Репка»





Муз. Рук.: Замечательно справились со своей ролью, выступили, как настоящие актёры! А за наше старание Лисичка приготовила нам следующую подсказку, где искать Федорину посуду. Давайте посмотрим на Лисичкину карту. Дальше мы идём в гости к Мишке!

По дороге повторяют потешку для ходьбы.

3 станция: «Мишкины творческие планшеты»

Муз. Рук.: Ребята, посмотрите, Федорина посуда решила стать музыкальными инструментами! Так вот почему кастрюли, сковородки, кружки, ложки, вилки убежали от Федоры. Оказывается из посуды можно не только есть и готовить еду, но и исполнять музыку. Давайте с вами превратимся в оркестр музыкальных инструментов и сыграем весёлую мелодию на музыкальной посуде!

Под русскую народную мелодию дети играют на Мишкином музыкальном планшете.

Муз.рук.: Вот мы и нашли посуду Федоры. Оказалось, что она прибежала к Мишке и стала музыкальными инструментами! Теперь я расскажу об этом Федоре, пусть она покупает новую посуду. Вы все большие молодцы! А наше приключение закончилось и мы с вами можем возвращаться обратно в группу

